

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики профессионального модуля**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и**  
**руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном**  
**виде спорта**

Арск 2017

Программа составлена в соответствии с государственной практикой студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные программы среднего с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18.04.2013 (рег. № 28785 от 14.06.2013).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчик: Гарифуллин Г.В. преподаватель физической культуры

Рекомендована кафедрой физического воспитания и ОБЖ протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Рассмотрена НМС ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» № 1 от «29» августа 2017 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура

Утверждена заместителем директора по УПР ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Хабибуллина Г.И. \_\_\_\_\_, «29» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

## **1.3. Цели производственной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных ФГОС СПО.

### **Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современного педагогического опыта;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно- правовых форм.

В результате прохождения производственно практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования по ПМ01.

**ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

**иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-

тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.



## 2.1. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
ПП.01	Производственная практика	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	72 часа

## 2.2. Формы проведения производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из трёх этапов: ПМ.01.

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Курс	Семестр	Кол-во часов
ПП.01	Производственная практика	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде	3 курс	5, 6	72

## 2.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика в ГАПОУ СПО «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения:

- Спортивный комплекс «Арча» г. Арск

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **2.4. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

Форма отчетности студентов по итогам прохождения практики определена ГАПОУ СПО «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» самостоятельно.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Вид работ	Освоения компетенций
<i>Производственная практика 3 курс 5 семестр</i>		
<b>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>		
Тема 1. Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика.</li> <li>4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.</li> <li>5. Составление индивидуального плана работы на период практики.</li> <li>6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</li> <li>7. Составление отчета практики.</li> </ol>	ПК.1.1; 1.8.
Тема 2. Учебно-методическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса;</li> <li>• план работы тренера;</li> <li>• конспект фрагмента или части тренировочного занятия;</li> </ul> </li> <li>2. Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• журнал группы;</li> <li>• журнал работы секции;</li> <li>• расписание тренировок;</li> <li>• тренировочная группа, состав.</li> </ul> </li> <li>3. Просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом;</li> <li>4. Просмотр тренировочных занятий студентов-практикантов.</li> </ol>	ПК. 1.4; 1.5; 1.7;
Тема 3. Проведение тренировочных занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение терминологией и терминами по видам спорта.</li> <li>2. Овладение командным языком для построения группы, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений.</li> <li>3. Участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера;</li> <li>4. Проведение отдельных частей и фрагментов занятий совместно с тренером-преподавателем, совместно с другими практикантами;</li> <li>5. Самостоятельное проведение отдельных фрагментов и частей учебно-тренировочных занятий в группах (Занятия).</li> <li>6. Ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</li> </ol>	ПК. 1.6.

<p>Тема 5. Участие в судействе соревнований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с правилами соревнований по видам спорта.</li> <li>2. Ознакомление с положениями соревнований.</li> <li>3. Ознакомление с программой соревнований.</li> <li>4. Ознакомление с судейской документацией.</li> <li>5. Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований.</li> <li>6. Ознакомление с правилами судейства.</li> <li>7. Составление положения, заявки, сметы соревнования.</li> <li>8. Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования;</li> </ol>	<p>ПК. 1.6; 1.7.</p>
<p>Тема 6. Оформление отчетной документации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью методиста, тренера-преподавателя;</li> <li>2. Дневник практики.</li> <li>3. План работы в прикрепленной группе.</li> <li>4. Три конспекта подготовительной части учебно-тренировочных занятий, заверенных подписью методиста, с оценкой за составление конспекта и оценкой за проведение части занятия.</li> <li>5. Два конспекта основной части учебно-тренировочных занятий, заверенных подписью методиста, с оценкой за составление конспекта и оценкой за проведение части занятия.</li> <li>6. Один конспект заключительной части учебно-тренировочного занятия, заверенных подписью методиста, с оценкой за составление конспекта и оценкой за проведение части занятия.</li> <li>7. Положение о проведении спортивно-массового мероприятия.</li> <li>8. Заявка на участие в соревнованиях (оформление по форме).</li> <li>9. Смета расходов на проведение спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия (оформление по форме).</li> <li>10. Отзыв о работе студента, заверенной печатью школы.</li> <li>11. Устная защита отчета по практике.</li> </ol>	<p>ПК 1.8.</p>

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Вид работ	Освоения компетенций
<i>Производственная практика 3 курс 6 семестр</i>		
<b>ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>		
Тема 1. Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика.</li> <li>4. Ознакомление с расписанием дня прохождения практики.</li> <li>5. Составление индивидуального плана работы на период практики.</li> <li>6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</li> <li>7. Составление отчета практики.</li> </ol>	ПК.1.1; 1.8.
Тема 2. Учебно-методическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса;</li> <li>• план работы тренера;</li> <li>• технологические карты тренировочного занятия.</li> </ul> </li> <li>2. Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• журнал группы;</li> <li>• журнал работы секции;</li> <li>• расписание тренировок;</li> <li>• тренировочная группа, состав.</li> </ul> </li> <li>3. Просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом;</li> <li>4. Просмотр тренировочных занятий студентов-практикантов.</li> </ol>	ПК. 1.4; 1.5; 1.7;
Тема 3. Проведение тренировочных занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение терминологией и терминами по видам спорта.</li> <li>2. Овладение командным языком для построения группы, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений.</li> <li>3. Участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера;</li> <li>4. Проведение тренировочных занятий совместно с тренером-преподавателем, совместно с другими практикантами.</li> <li>5. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в группах (6 занятий).</li> <li>6. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия, с последующим педагогическим анализом.</li> <li>7. Педагогический анализ тренировочного занятия.</li> </ol>	ПК. 1.6.

	8. Ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.	
Тема 5. Участие в судействе соревнований.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План подготовки соревнований по видам спорта.</li> <li>2. Положение о соревновании.</li> <li>3. Заявка на соревнование.</li> <li>4. Смета на проведение соревнования.</li> <li>5. Протокол соревнования.</li> <li>6. Проведение одного соревнования под руководством методиста, с последующим анализом.</li> </ol>	ПК. 1.6; 1.7.
Тема 6. Оформление отчетной документации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Календарь спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий спортивно-образовательного учреждения.</li> <li>2. План подготовки спортсменов в ДЮСШ и спортивных учреждениях на год.</li> <li>3. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью методиста, тренера-преподавателя;</li> <li>4. Дневник практики.</li> <li>5. План работы в прикрепленной группе.</li> <li>6. Шесть конспекта учебно-тренировочных занятий, заверенных подписью методиста, с оценкой за составление конспекта и оценкой за проведение части занятия.</li> <li>7. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия в количестве 4.</li> <li>8. Педагогический анализ соревнования.</li> <li>9. Положение о проведении спортивно-массового мероприятия.</li> <li>10. Психолого-педагогическая характеристика на занимающегося в спортивной школе.</li> <li>11. Отзыв о работе студента, заверенной печатью школы.</li> <li>12. Устная защита отчета по практике.</li> </ol>	ПК 1.8.
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров с базами практик.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения:

– Муниципальное учреждение «Спортивный комплекс Арча» г. Арска

## 1. Помещения:

- Универсальный спортивный зал
- Зал ритмики и фитнеса
- Тренажерный зал
- Спортивный зал
- Плавательный бассейн

## 2. Оборудование и инвентарь:

### Гимнастический инвентарь и оборудование:

- Маты гимнастические
- Мячи резиновые
- Перекладина гимнастическая
- Скакалки гимнастические
- Скамейки гимнастические
- Стенки гимнастические
- Флажки
- Эспандеры.

### Лыжный инвентарь:

- Ботинки лыжные
- Лыжи беговые
- Мазь лыжная (комплектов)
- Палки лыжные

### Инвентарь для спортивных, подвижных игр

- Кольца баскетбольные (пар)
- Комплект для настольного тенниса
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные
- Мячи футбольные
- Мячи малые резиновые
- Мячи теннисные
- Мячи настольного тенниса
- Насос для накачивания мячей
- Свистки судейские
- Сетки для футбольных ворот

- Сетки для баскетбольных колец
- Сетки волейбольные
- Стойки для обводки
- Флажки судейские
- Щиты баскетбольные

#### Дополнительное и вспомогательное оборудование и инвентарь

- Аптечка
- Гантели переменной массы 0,5-5кг (пар)
- Гири 16-24кг
- Канат оградительный с флажками 100м
- Набор указателей метража от1-100м
- Транспаранты "Старт", "Финиш"
- Эспандеры кистевые
- Эспандеры ручные резиновые.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики и методистов-преподавателей профессионального модуля.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<p>Иметь опыт анализа планов и процессов проведения учебно-тренировочные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с различными возрастными группами, разрабатывать предложения по их совершенствованию;</li> <li>• Уметь использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочные занятия</li> <li>• , строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>заполнение отчетной документации;</i></li> <li>- <i>самостоятельное проведение зачетных уроков;</i></li> <li>- <i>самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:</i></li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт определения целей и задач, планирования, проведения, анализ и оценка учебно-тренировочных занятий;</li> <li>• Уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>• Уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</li> <li>• Уметь использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li> <li>• Знать требования к планированию и проведению учебно-тренировочные занятия;</li> <li>• Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы проведения учебно-тренировочные занятия;</li> <li>• Знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать историю, этапы развития и терминологию избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:</i></li> <li>- <i>исполнение судейских обязанностей.</i></li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>защита отчета по производственной практике;</i></li> <li>- <i>характеристика с места прохождения практики.</i></li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>• Знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> <li>• Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</li> <li>• Знать показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</li> <li>• Знать основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</li> <li>• Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>• Знать основные виды и приемы массажа.</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• Уметь планировать, проводить и анализировать учебно-тренировочные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>• Уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения учебно-тренировочные занятия;</li> <li>• Знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении учебно-тренировочные занятия;</li> </ul>	

<p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>• Уметь применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>• Знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>	
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение учебно-тренировочные занятия и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li> <li>• Уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>• Знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение учебно-тренировочные занятия и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Интерпретация результатов</i></p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	<i>наблюдений за деятельность обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка планирующей документации;</li> <li>– создание баз данных результатов и их учет;</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> </ul>	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение целей, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– организация и контроль работы занимающихся;</li> <li>– нести ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</li> </ul>	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</li> </ul>	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	

жизни и здоровья занимающихся.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	– соблюдение правовых норм.	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	– овладение профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### **Основная литература:**

1. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом.-М, Академия,2015.-272с
2. Бишаева А.А. Физическая культура. СПО.-М,Академия,2015.-304с

### **Дополнительная литература:**

1. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения :учеб. для студ. высш.пед. учеб. заведений/Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков.-М.: Академия,2004.- 520с.
2. Якушева С.Д.Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений.- М.: Академия,2008.-256с.